



DOSSIER DE PRENSA

Conferencia magistral
“La brecha creciente
entre información y
comunicación;
consecuencias para el
diálogo contemporáneo
en distintos niveles”

Guillermo Orozco

Fecha del evento: 18 de abril 2024

[Inicio \(/es\)](#) / [noticia](#) / [La paradoja de la comunicación en nuestro tiempo](#)

La paradoja de la comunicación en nuestro tiempo



(/sites/default/files/img_noticias/240419_la-paradoja-de-la-comunicacion-en-nuestro-tiempo_ilg1.jpg)



(/sites/default/files/img_noticias/240419_la-paradoja-de-la-comunicacion-en-nuestro-tiempo_ilg2.jpg) (/sites/default/files/img_noticias/240419_la-paradoja-de-la-comunicacion-en-nuestro-tiempo_ilg3.jpg) (/sites/default/files/img_noticias/240419_la-paradoja-de-la-comunicacion-en-nuestro-tiempo_ilg4.jpg) (/sites/default/files/img_noticias/240419_la-paradoja-de-la-comunicacion-en-nuestro-tiempo_ilg5.jpg) (/sites/default/files/img_noticias/240419_la-paradoja-de-la-comunicacion-en-nuestro-tiempo_ilg6.jpg) (/sites/default/files/img_noticias/240419_la-paradoja-de-la-comunicacion-en-nuestro-tiempo_ilg7.jpg) (/sites/default/files/img_noticias/240419_la-paradoja-de-la-comunicacion-en-nuestro-tiempo_ilg8.jpg) (/sites/default/files/img_noticias/240419_la-paradoja-de-la-comunicacion-en-nuestro-tiempo_ilg9.jpg)

En la Cátedra Julio Cortázar, el investigador nacional Emérito, Guillermo Orozco Gómez habló sobre la abundancia de medios de información y una menor comunicación

La afirmación general de que estamos más comunicados que nunca es una **paradoja, “más, pero a la vez menos comunicación”**, porque la abundancia de medios, canales, sistemas y tecnologías no implica el necesario intercambio de mensajes entre emisores y receptores para una buena comunicación.

Así lo planteó el Investigador nacional emérito y profesor del Departamento de Estudios de la Comunicación Social (DECS (http://www.cucsh.udg.mx/Divisi%C3%B3n_y_departamentos/Departamentos_de_estudios_de_la_comuniacion_social)), doctor Guillermo Orozco Gómez, en la conferencia **“La brecha creciente entre información y comunicación, consecuencias para el diálogo contemporáneo en distintos niveles”**, en el marco de la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar que organiza la Universidad de Guadalajara.

“Lo que destaco y considero como una paradoja actual es la comunicación que consiste en entender y proclamar que **estamos hoy más comunicados que nunca debido a que estamos más interconectados** a medios, canales, sistemas y tecnologías para producir, recibir, emitir, e intercambiar información a través de cada vez más y mejores dispositivos y pantallas”, declaró en la Biblioteca Iberoamericana Octavio Paz.

La comunicación es la **emisión de mensajes para un público** o audiencia, quienes asimilan dicha información. “Pero lo que supone es que hay un entendimiento, sin que se haga explícito, de que la comunicación es la emisión y recepción de informaciones, datos, imágenes y sonidos, esencialmente a **partir de lo que se busca, una asimilación** por parte de los receptores o público a los que va dirigida”.

Aunque la intención del circuito de comunicación es clara, un emisor y un receptor, **el intercambio no es necesario**. “En esta comprensión de la comunicación, el énfasis se pone en que haya una recepción por parte de un grupo o audiencia, pero **no necesariamente un intercambio con el mensaje o los receptores de ese mensaje**”, aclaró.

La paradoja en la actualidad es que hay más comunicación cifrada en mensajes lanzados a la audiencia, pero **menos retroalimentación de los receptores** sobre dichos mensajes.

“Hacer conciencia de esta paradoja **‘más, pero a la vez menos comunicación’**, no sólo es importante, sino imprescindible para todos nosotros y, en especial, para la educación de los jóvenes, que acarician como objetivos principales la capacitación tecnológica e informacional para producir conocimientos de calidad para su profesión y la sociedad”, explicó Orozco Gómez.

El doctor Raúl Fuentes Navarro, Investigador nacional emérito y profesor jubilado del DECS, leyó la semblanza del doctor Orozco Gómez. **La Directora de la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar** (<https://jcortazar.udg.mx/>), **doctora Dulce** María Zúñiga, abrió el encuentro entre colegas, estudiantes y amigos.

Atentamente

“Piensa y Trabaja”

“30 Años de la Autonomía de la Universidad de Guadalajara y de su organización en Red”

Guadalajara, Jalisco, 19 de abril de 2024

Texto: Adrián Montiel González

Fotografía: Iván Lara González

Guillermo Orozco Gómez (/es/taxonomy/term/439)

411 vistas

3n%20en%20nuestro%20tiempo+http://www.udg.mx/es/noticia/la-

([https://wa.me/?](https://wa.me/?text=http://www.udg.mx/es/noticia/la-paradoja-de-la-comunicacion-en-nuestro-tiempo)

[text=http://www.udg.mx/es/noticia/la-paradoja-de-la-comunicacion-en-nuestro-tiempo](https://www.whatsapp.com/text/http://www.udg.mx/es/noticia/la-paradoja-de-la-comunicacion-en-nuestro-tiempo))

(https://www.facebook.com/dialog/send?app_id=635431238539414&link=http://www.udg.mx/es/noticia/la-paradoja-de-la-comunicacion-en-nuestro-tiempo&redirect_uri=http://www.udg.mx/es/noticia/la-comunicacion-en-nuestro-tiempo)

LO MÁS VISTO



“¿Y si sí?": celebran triunfo de México ante Ecuador durante el FutFest (/es/noticia/y-si-si-celebran-triunfo-de-mexico-ante-ecuador-durante-el-futfest)

55 vistas

Tres décadas de la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar: reflexiones sobre la comunicación en la era digital

Con tres décadas de actividades ininterrumpidas de la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, el investigador emérito Guillermo Orozco reflexionó sobre la necesidad de fortalecer el pensamiento crítico en el consumo de contenidos audiovisuales.

Por **Celia Niño** - 19 abril, 2024



Con tres décadas de actividades ininterrumpidas de la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, el investigador emérito Guillermo Orozco reflexionó sobre la necesidad de fortalecer el pensamiento crítico en el consumo de contenidos audiovisuales. Foto: Celia Niño

 Escuchar la nota

Guadalajara, Jalisco.

Este año se cumplen tres décadas de actividades ininterrumpidas de la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar y entre el programa de celebración, el investigador emérito **Guillermo Orozco** dictó la conferencia: *La brecha creciente entre información y comunicación; consecuencias para el diálogo contemporáneo en distintos niveles.*

Donde colocó al centro de la reflexión la necesidad de, desde las aulas, **fortalecer el pensamiento analítico**, impulsar la creación de ideas propias, y disfrutar la diversidad de contenidos desde las plataformas, pero con plena conciencia crítica.

Además del total conocimiento de que al entrar en estas plataformas, **el producto es la persona usuaria**, que deja sus datos y sus huellas de preferencias que son el insumo primario de estas ventanas de difusión global que además, son ahora mismo una fuente de generación de ideologías o distorsiones de realidades.

Dijo que estos escenarios, obligan a la generación de nuevas investigaciones con enfoques cualitativos que coloquen a las audiencias al centro a fin de que sepan con certeza los riesgos de **espionaje, robo de datos y robo de ideas**.

"ESTA SITUACIÓN DEMANDA UN NUEVO RETO PARA LA INVESTIGACIÓN DE LAS AUDIENCIAS HOY EN DÍA. UNA INVESTIGACIÓN CON UNA PERSPECTIVA QUE NOS HAGA EVIDENTE A LOS CIUDADANOS LA MANERA EN QUE SOMOS O ESTAMOS SIENDO COLONIZADOS INFORMÁTICAMENTE Y QUE NOS DÉ ELEMENTOS PARA EVITAR EL CRECIENTE ESPIONAJE DE NUESTRAS ACCIONES Y EL SAQUEO SISTEMÁTICO DE NUESTROS DATOS PRODUCTO DE NUESTRAS INTERACCIONES INFORMÁTICAS".

Guillermo Orozco criticó el modelo de enseñanza desde las infancias, que pondera el fomento a la lectura más que el de la escritura, en un acto de educación inicial que limita la capacidad de pensamiento y creación que, a la postre, deriva en consumidores de contenidos audiovisuales **sin sentido crítico y sin herramientas suficientes de autoconocimiento y autocuidado digital**.

- Esta conferencia magistral se realizó en la Biblioteca Iberoamericana Octavio Paz y fue la primera actividad del 30 aniversario de la **Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar**.