UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

DIRECCIÓN GENERAL DE MEDIOS / DIRECCIÓN DE PRENSA Y COMUNICACIONES

SERVICIOS INFORMATIVOS DE ANÁLISIS DE NOTICIAS

CÁTEDRA LATINOAMERICANA JULIO CORTÁZAR

ENRIQUE FLORESCANO

Expediente de noticias

Del 24 al 30 de marzo del 2010

PUBLICADO EN
EL INFORMADOR
DIARIO INDEPENDIENTE

24 MAR 2010

JULIO CORTÁZAR

CÁTEDRA LATINOAMERICANA

tiene el gusto de invitar a la
Conferencia Magistral:

"La función social de la historia".

que dictará el historiador mexicano
Enrique Florescano.

La introducción correrá a cargo de
Guillermo de la Peña.

Viernes 26 de marzo de 2010 / 19:00 horas
Paraninfo Enrique Díaz de León
Juárez 975, zona centro
Guadalajara, Jalisco, México
Informes: 36-30-97-87 y 88

Entrada libre

Atentamente
«Piensa y Trabaja»
Universidad de Guadalajara
Guadalajara, Jalisco, México, marzo de 2010

PUBLICADO EN
PÚBLICO
MILENIO

24 MAR 2010

14 UNIVER

JULIO CORTÁZAR

CÁTEDRA LATINOAMERICANA

tiene el gusto de invitar a la
Conferencia Magistral:

"La función social de la historia".

que dictará el historiador mexicano
Enrique Florescano.

La introducción correrá a cargo de
Guillermo de la Peña.

Viernes 26 de marzo de 2010 / 19:00 horas
Paraninfo Enrique Díaz de León
Juárez 975, zona centro
Guadalajara, Jalisco, México
Informes: 36-30-97-87 y 88

Entrada libre

Atentamente
«Piensa y Trabaja»
Universidad de Guadalajara
Guadalajara, Jalisco, México, marzo de 2010

EL INFORMADOR
DIARIO INDEPENDIENTE

25 MAR 2010

Disciplina formadora de ciudadanos

La historia como obra de identidad

Enrique Florescano participa en la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar con un curso y una conferencia magistral

"Habrá historias cambiantes, pero uno volverá a leer las que son muy buenas, aunque ya estén superadas"

Enrique Florescano, historiador.

• Florescano considera que los historiadores contemporáneos deben dejar el lenguaje científico para poder llegar a la mayoría.

Hacer conscientes a la nación y al pueblo de sus orígenes es la función social de la historia, explica el historiador Enrique Florescano, quien rechaza además que la investigación histórica se remita únicamente a cuestiones académicas.

El historiador veracruzano se encuentra en la ciudad para impartir esta semana el curso y la conferencia magistral *La función social de la historia*, como parte de las actividades de la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar.

Uno de los puntos centrales que el coordinador del compendio *Arma la historia. La nación mexicana a través de dos siglos* abordará en su ponencia es la historia como disciplina formadora, sobre la que considera que sigue siendo ésta "la mejor opción", porque "no sólo estudia cómo llegamos, sino también las interpretaciones que los contemporáneos hicieron en el pasado".

El investigador del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) asegura que "la historia le da una idea al ciudadano de cómo se formaron los pueblos, las naciones, los estados, (por eso) creo que ésa es la mejor enseñanza del ciudadano para pararlo en su presente y pueda actuar con más información para comprenderlo presente, porque vio cómo fue evolucionando la parte social, la parte política, la concepción intelectual y le va dando una idea de cómo se forman las sociedades, cómo se forma ese aspecto que nos permite convivir a los diferentes individuos que tenemos ideologías, formaciones, familias, raíces diferentes que al final es lo que es el Estado, la tribu o la nación".

–¿Qué tanta responsabilidad tiene el historiador del desencanto social en el que se encuentra inmersa la sociedad al revisar los diferentes acontecimientos históricos del país?

– En la medida en que el historiador se ha vuelto más académico o la historia como se pretende se dice más científica ha usado un lenguaje que no llega, no penetra a la mayoría de la población, entonces ese vacío lo ha suplido el cronista, el relator fantasioso y, sobre todo, los actuales medios de comunicación: el periódico, el cine, la televisión son ahora los que informan de manera más puntual el imaginario histórico de la población. Entonces, cuando el historiador empieza a hablar en un lenguaje muy especializado, pues naturalmente se separa de ese conjunto social y hay un apartamiento de la institución académica con un gran sector de la sociedad. Y eso para mí es un déficit, un problema que hay que primero reconocer y luego, como ya lo están haciendo muchos historiadores, hablar para la mayoría.

–En este año de conmemoraciones centenarias y bicentenarias, ¿están sobrevalorados los símbolos nacionales?

– Todos los aniversarios y conmemoraciones traen esa carga, una sobrevaloración de la conmemoración. Ahora vemos que todo ya es Bicentenario, las carreteras, los espectáculos, los programas de televisión, los programas de los gobernadores, del presidente municipal, etcétera, todo se ha vuelto Bicentenario o Centenario. Entonces, aquí vemos cómo una conmemoración se dispara de su sentido, que es evaluar cómo llegamos aquí de una manera crítica, lo más objetiva posible para que las generaciones presentes tengan conciencia de su pasado, es decir, para mí, la conmemoración podía ser equivalente a un deber de memoria, deber de memoria con quienes crearon la República, lucharon por la independencia y forjaron lo que hoy llamamos República Mexicana. Todavía nosotros somos herederos de esa obra de crear una república y un proyecto colectivo para el futuro. Somos herederos de la Revolución de 1910, porque ese movimiento se plasmó en la Constitución de 1917, que es el primer proyecto constitucional, no a todos pero sí a la mayoría de los mexicanos: a los indígenas, a los campesinos, a los obreros, a las mujeres, a los empresarios, a los intelectuales, a los periodistas, a los comerciantes. Es el primer proyecto inclusivo de tipo político que trata de agrupar a la población para lanzarla a un proyecto de futuro.

– ¿Cuáles son las mayores exigencias que se impone a sí mismo un historiador?

– Las de siempre del historiador. Tener buena, la más rigurosa y extendida información documental para sustentar bien los juicios, luego proceder... Nunc se puede ser totalmente objetivo, todo estamos inmersos en nuestra realidad d hoy y a partir de ella tomamos partido interpretamos de tal forma, pero el hi toriador tiene una obligación frente a su lectores para tratar de ser lo más objet vo posible y luego transmitir esos conc cimientos con claridad y si se puede ha ta con elegancia a la población para qu entonces ese saber que sacó a través d muchas investigaciones y esfuerzos s vuelva un conocimiento colectivo y l gente tenga la base para poder evaluar eso que dice este historiador o historia dora es creíble y está bien sustentado.

Omar Castañed

EN SÍNTESIS

- **QUÉ.** Conferencia magistral *La función social de la historia*
- **QUIÉN.** Enrique Florescano
- **CUÁNDO.** Viernes 26 de marzo de 2010, 19:00 horas
- **CUÁNTO.** Entrada libre
- **DÓNDE.** Paraninfo Enrique Díaz de León (avenida Juárez 975)

PUBLICADO EN
PÚBLICO
MILENIO

25 MAR 2010
36 cultura

El historiador dictará su conferencia mañana en el marco de la Cátedra Julio Cortázar

Florescano y la función social de la historia

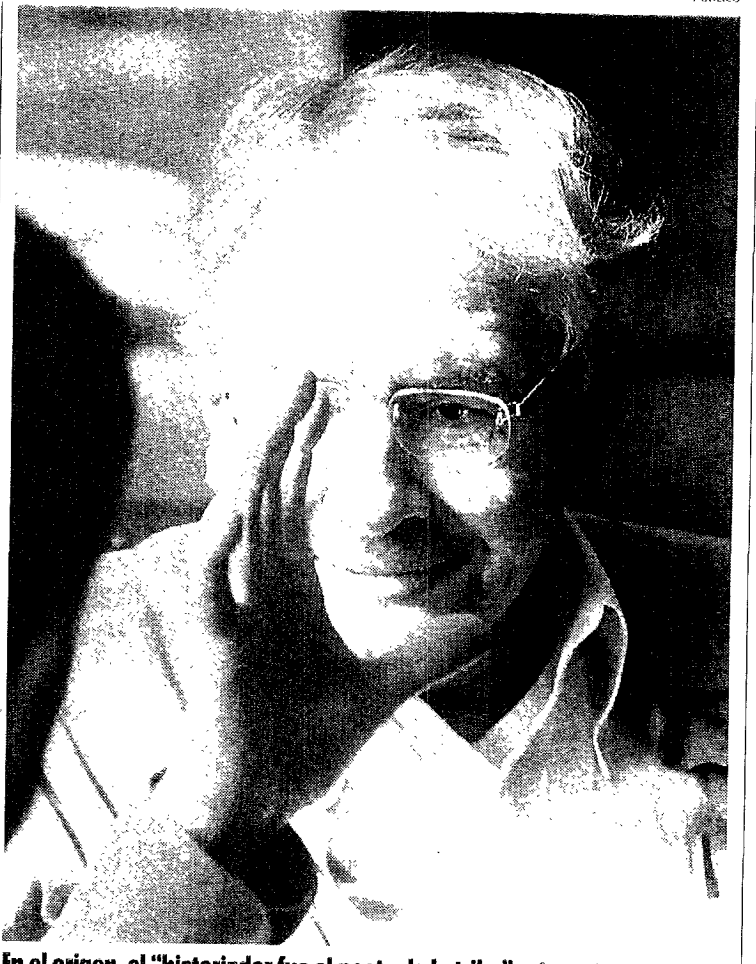
- El intelectual dictará cátedra, conferencia magistral y presentará su libro más reciente
- Corresponde a nosotros hacer una valoración objetiva del Bicentenario, afirma

Guadalajara ▸ Público

Hace tiempo, mucho en realidad, la humanidad *no dejaba constancia* escrita de su historia. Todo pasaba de boca en boca, de generación en generación. Por eso, Enrique Florescano señala que, en su origen, "el historiador fue el poeta de la tribu, el encargado de decirle a la ciudad, al pueblo y luego a la nación, cómo se había conformado esta comunidad, cómo se construyó la unidad familiar y social a partir de la unión en un cuerpo social y político". Esta idea será la rectora de la conferencia magistral *La función social de la historia*, que será impartida por el historiador mañana, en el marco de la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar.

Considerado como uno de los historiadores más importantes de la actualidad, Enrique Florescano es director de Proyectos Histórico del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. A propósito de su oficio, señala que una de las funciones más importantes de la historia es "recordar los orígenes, hacer el recuento de cómo una determinada comunidad llegó a esta encrucijada de la historia, y legar este conocimiento a las generaciones siguientes. La historia cumple una función de identidad".

PÚBLICO



En el origen, el "historiador fue el poeta de la tribu", afirma Florescano

En ese sentido, añade, en México hay una historia oficial, marcada por las políticas del Estado y que luce incompleta al no haber una apertura para dar espacio a los expertos. "Es algo que me parece terrible, porque va a seguir creando discusiones innecesarias y un desgaste político e ideológico que no tendría que haber", afirmó el historiador

En días en los que todo lo que ocurre en el país se trata de cobijar bajo el manto del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución, Enrique Florescano afirma que "la conmemoración que organiza el gobierno federal va a ser más mediática que valorativa, por lo que nos corresponde a nosotros, los ciudadanos, y sobre todo a los historiadores, hacer una valoración más objetiva sobre estos dos movimientos que crearon nuestro estado nacional".

Como parte de sus actividades en el marco de la Cátedra Cortázar, Florescano lleva a cabo un curso titulado de la misma manera que la conferencia que dictará mañana. Además, hoy se presentará en Casa Cortázar (Lerdo de Tejada 2121) el libro *Los orígenes del poder en Mesoamérica*.

La conferencia magistral tendrá como sede el paraninfo Enrique Díaz de León y será a las 19:00 horas. La presentación correrá por cuenta de Guillermo de la Peña. La entrada es libre. ■P

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PUBLICADO EN
MURAL

25 MAR 2010

ARTES

EL INFORMADOR • M. PEREZ

Enrique Florescano imparte cátedra en Guadalajara

La Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar recibe a uno de los principales renovadores de la investigación histórica en Iberoamérica

Página nueve-B

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PUBLICADO EN
MURAL

25 MAR 2010

5

Pone festejos en su lugar

MÉXICO2010

>> Exhorta Florescano a revisar ideales y proyectos de Nación emanados de gestas

Omar Magaña

El historiador Enrique Florescano confía en que los medios, la academia y la ciudadanía puedan abrirse a la discusión seria en torno a los 100 años de la Revolución Mexicana y el Bicentenario de la Independencia del País, a la par de la pirotecnia y la tecnología en que se ha invertido para los eventos conmemorativos.

El académico veracruzano, de visita en la Ciudad por invitación de la Cátedra Cortázar de la Universidad de Guadalajara, insiste en que la coyuntura será adecuada para revalorar la herencia de ambos movimientos, pero con el merecido análisis sobre la situación actual.

"La revaloración de 1810 y 1910 debe ser según el tiempo y el contexto de esos movimientos, y en ese sentido, son cambios estructurales profundos en el desarrollo histórico de este País: la Independencia produjo la República Federal y la Revolución produjo la Constitución de 1917 que fue el primer movimiento inclusivo donde entran los indígenas, los campesinos, las clases medias, los políticos, los intelectuales y se crea el proyecto colectivo", menciona.

La cuestión ahora está en revisar qué tanto se ha cumplido con todos los ideales y proyectos de nación emanados de tales acontecimientos.

Conózcalo

Nombre: Enrique Florescano
Lugar y fecha de nacimiento: Coscomatepec, Veracruz; 8 de julio de 1937
Formación: estudió Derecho e Historia en la Universidad Veracruzana. Hizo la maestría en Historia Universal en El Colegio de México y el doctorado en Historia en la École Pratique des Hautes Études de la Universidad de París.
Trayectoria: profesor en El Colegio de México y la UNAM; en el extranjero en la Cambridge University, el Getty Center for the Humanities y Yale University. Actualmente es coordinador nacional de Proyectos Históricos del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

Uno de los temas que han quedado de lado, y tal vez en el que más ha insistido Florescano, es el federalismo: el País, su historia y sus decisiones, mencionó, siguen atados al centralismo contra el que lucharon tanto la Independencia como la Revolución.

"Falló el Gobierno Federal (actual) al asumir su responsabilidad de memoria con la federación porque el movimiento de Independencia y el movimiento revolucionario de 1910 surgieron en el interior del País y después en el Centro se coaguló ese movimiento", apostilla.

"Estos Gobiernos de hoy y los partidos también se han olvidado de que deben su existencia al federalismo".

Se trata del mismo centralismo que Florescano ha criticado en el caso de los libros de texto gratuito.

En las charlas "Memoria e Historia" e "Historia y Ficción" que ha dirigido en el Centro de Estudios de Literatura Latinoamericana "Julio Cortázar", Florescano vuelve a los fundamentos de la Historia como un ejercicio poético que intentaba recuperar los orígenes de las comunidades, crear identidad.

Florescano expresará también sus reflexiones en la conferencia magistral "La Función Social de la Historia", que dictará el viernes en el Paraninfo de la UdeG a partir de las 19:00 horas.

Además, el historiador presentará su libro *Los Orígenes del Poder en Mesoamérica*, este día a las 13:00 horas, en el mismo Centro de Estudios de Literatura Latinoamericana "Julio Cortázar" ubicado en Lerdo de Tejada 2121, entre General San Martín y Marsella.

■ El historiador ofrece un curso en la Cátedra Julio Cortázar de la UdeG

La historia es una experiencia que nos abre al otro: Enrique Florescano

■ Todavía nos hace falta "aprender a ser sociedad", ya que no existe la participación política, refier

RICARDO SOLÍS

El renombrado historiador mexicano Enrique Florescano, que participa en estos días dentro de la Cátedra de Estudios Latinoamericanos 'Julio Cortázar' de la Universidad de Guadalajara (UdeG), ofrece un curso y, ayer, dio asimismo una conferencia en el Paraninfo Enrique Díaz de León, bajo el título de *La función social de la historia*, en la que abordó el sentido trascendente de esta disciplina en la sociedad.

Florescano señaló –en rueda de prensa– que "antes que circunscrita a lo académico", la historia en el pasado hizo de su oficiante el "poeta de la tribu", aquel encargado de "recordar sus orígenes" (ya que "toda organización social o política" se "sustenta" en ellos) a los ciudadanos, para así cumplir con la "función primordial" de otorgar "identidad" a los miembros de una comunidad.

> LA HISTORIA ES UNA APERTURA A LO QUE ES DISTINTO DE NOSOTROS, SEÑALA FLORESCANO

De esta forma, de acuerdo con el célebre investigador y ensayista, la historia significa "una apertura a lo que es distinto de nosotros", un "encuentro con lo desconocido" y "una experiencia que nos abre al otro" en un "ejercicio de comprensión" –ciudadano y democrático– que nos acerca a nuestros semejantes.

Se refirió también a la "polémica" historia "oficial" expresada en los libros de texto que, a pesar de su "perfil laico" son producto del "centralismo" (heredado del siglo XIX), han trasladado las controversias que originan al terreno del debate político y, por otra parte, deja de lado "la historia regional" y genera "una contradicción" respecto del desarrollo humano general, al buscar imponer una visión general ante el proceso habitual de socialización que comienza desde "el barrio".

Así, a pesar de haber propuesto una comisión (siguiendo el ejemplo de Europa), en la SEP "no hay apertura" para erigir una comisión de este tipo y evitar "el debate político e ideológico" que se produce ante la "obsesión del Estado nacional" por la "unidad de los mexicanos" cuando, se sabe, "no hay identidad única".

Ahora, respecto a la coyuntura que señala a este año como del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana, Florescano señaló que "las celebraciones siempre son políticas" y suele olvidarse (por parte del gobierno) que estas luchas "fortificaron la representatividad estatal" y apoyaron "el federalismo", lo que produce un festejo "más mediático que valorativo de los procesos", cuando debería tratarse de una "conmemoración más democrática y abierta" que ofrezca oportunidad a los historiadores (a quienes corresponde hacer una mejor "valoración" de estas cuestiones) de "legar una idea más objetiva" de estos eventos a las generaciones posteriores del país.

Ante un sistema político que no nos representa y no da respuesta a las demandas de la sociedad, Florescano asegura que debe buscarse el "desarrollo del espíritu político ciudadano" pues (y, por fortuna, "la historia no se repite") lo peor que podría ocurrir en el país es "una revolución" ya que, en esos procesos, la población es el sector "más afectado". Destacó el historiador que debería hacerse "una revaloración analítica de lo que ha pasado en 200 años", y una "evaluación de lo que no hemos hecho y por qué".

Desestimó Florescano las visiones "catastrofistas" y afirmó que se hace necesario "conmemorar" las gestas históricas del pasado por lo que representan para el "nacimiento de la república federal y el desarrollo del proyecto de Estado Nacional" a lo largo de dos siglos.

De este modo, aclaró que en México no hay "un movimi participativo efectivo" y falta "aprender a ser socied de modo que adquiramos sólo la "conciencia del o sino a "trabajar" con él; ello, al no pasar de la " jumbre ciudadana", esto p atribuirse a la falta de "cu de participación política".

Finalmente, Florescan refirió al sistema educativo cional, el cual no sólo se lla en estado lamentable también, "condena a mill de jóvenes al desempleo pobreza", pues el estado c de interés por educar (pr en el que ya tienen "más p los medios) y "ha dejad servir a la sociedad".

PUBLICADO EN
EL INFORMADOR
DIARIO INDEPENDIENTE

26 MAR 2010

JULIO CORTÁZAR

CÁTEDRA LATINOAMERICANA

tiene el gusto de invitar a la
Conferencia Magistral:

"La función social de la historia".

que dictará el historiador mexicano
Enrique Florescano.

La introducción correrá a cargo de
Guillermo de la Peña.

Viernes 26 de marzo de 2010 / 19:00 horas
Paraninfo Enrique Díaz de León
Juárez 975, zona centro
Guadalajara, Jalisco, México
Informes: 36-30-97-87 y 88

Entrada libre

Atentamente
«Piensa y Trabaja»
Universidad de Guadalajara
Guadalajara, Jalisco, México, marzo de 2010

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PUBLICADO EN
PÚBLICO
MILENIO

26 MAR 2010
18 ONIVEA

JULIO CORTÁZAR

CÁTEDRA LATINOAMERICANA

tiene el gusto de invitar a la
Conferencia Magistral:

"La función social de la historia".

que dictará el historiador mexicano
Enrique Florescano.

La introducción correrá a cargo de
Guillermo de la Peña.

Viernes 26 de marzo de 2010 / 19:00 horas
Paraninfo Enrique Díaz de León
Juárez 975, zona centro
Guadalajara, Jalisco, México
Informes: 36-30-97-87 y 88

Entrada libre

Atentamente
«Piensa y Trabaja»
Universidad de Guadalajara
Guadalajara, Jalisco, México, marzo de 2010

PUBLICADO EN
MURAL

26 MAR 2010
4(om)

JULIO CORTÁZAR

CÁTEDRA LATINOAMERICANA

tiene el gusto de invitar a la
Conferencia Magistral:

"La función social de la historia".

que dictará el historiador mexicano

Enrique Florescano.

La introducción correrá a cargo de
Guillermo de la Peña.

Viernes 26 de marzo de 2010 / 19:00 horas
Paraninfo Enrique Díaz de León
Juárez 975, zona centro
Guadalajara, Jalisco, México
Informes: 36-30-97-87 y 88

Entrada libre

Atentamente
«Piensa y Trabaja»
Universidad de Guadalajara
Guadalajara, Jalisco, México, marzo de 2010

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
DIRECCIÓN DE PRENSA Y COMUNICACIONES

PUBLICADO EN
La Jornada Jalisco

26 MAR 2010
5 Pol/16

JULIO CORTÁZAR

CÁTEDRA LATINOAMERICANA

tiene el gusto de invitar a la
Conferencia Magistral:

"La función social de la historia".

que dictará el historiador mexicano
Enrique Florescano.

La introducción correrá a cargo de
Guillermo de la Peña.

Viernes 26 de marzo de 2010 / 19:00 horas
Paraninfo Enrique Díaz de León
Juárez 975, zona centro
Guadalajara, Jalisco, México
Informes: 36-30-97-87 y 88

Entrada libre

Atentamente
«Piensa y Trabaja»
Universidad de Guadalajara
Guadalajara, Jalisco, México, marzo de 2010

PUBLICADO EN
EL INFORMADOR
DIARIO INDEPENDIENTE

27 MAR 2010

LA CONFERENCIA

Enrique Florescano, apasionado de la historia

El investigador veracruzano Enrique Florescano ofreció en el Paraninfo Enrique Díaz de León de la Universidad de Guadalajara (UdeG) la conferencia magistral *La función social de la historia*, como parte de las actividades de la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar.

Ante un aforo completo, el también historiador Guillermo de la Peña fungió como presentador y se refirió al catedrático como uno de los principales personajes que ha contribuido en la formación de la identidad mexicana.

Por su parte, Enrique Florescano comenzó su exposición con su definición de historia, de la que dijo "es la que habla de lo que el hombre ha hecho".

En ese mismo sentido, el catedrático señaló que, en sus inicios, la historia tuvo como finalidad dotar de identidad a los diversos grupos sociales. "Dotar a un pueblo de un pasado común es la función más antigua de la historia. Comenzó a hacerse de esta manera hace muchos años, pero aún hoy en día sigue vigente".

El también investigador del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), aseguró que a la práctica de la historia puede llamársele "la práctica de la comprensión", porque el estudio de ésta exige una curiosidad hacia el conocimiento del otro y supone una comunión entre el investigador y su objeto de estudio.

En otro orden de ideas, el humanista explicó que dicha área de estudio marca los cambios de la vida social, y que es necesaria para dotarla de un sentido moral. "La historia muestra que nada de lo que ha existido es definitivo, demuestra que los valores absolutos no prevalecen".

Aunado a esto, el catedrático señaló que la historia no continúa su avance, sino que el hombre es quien lo hace. "El estudio del pasado no es una guía para el futuro, la historia es profundamente humanista y nos dice cómo podemos vivir en el mundo".

Para finalizar, Enrique Florescano indicó que el motivo que impulsa a los historiadores a enseñar sobre su área de especialidad es crear conciencia en las personas de que son parte de ella. "El conocimiento histórico nos ayuda a comprender la naturaleza social del ser humano".

> *La historia es más adecuada que cualquier otra disciplina para formar ciudadanos*
>
> **Enrique Florescano,** investigador y escritor

• El investigador Enrique Florescano dictó la conferencia magistral *La función social de la historia*, en el Paraninfo de la UdeG.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
DIRECCIÓN GENERAL DE MEDIOS
DIRECCIÓN DE PRENSA Y COMUNICACIONES

PUBLICADO EN
PÚBLICO
MILENIO

Edición CAT Jalisco | Mundo Opinión | Página y sección | 27 MAR 2010

Participó en la Cátedra Julio Cortázar

JORGE ALBERTO MENDOZA

El historiador inauguró las conferencias magistrales

Florescano habló sobre su gusto por la historia

Guadalajara ▸ Édgar Velasco

La pregunta salió por las bocinas, hizo eco en las paredes y se quedó en las cabezas de los asistentes. "¿Para qué estudiar historia?". La formuló Enrique Florescano y, mientras el público comenzaba a hurgar alguna respuesta, el historiador veracruzano comenzó a dictar la cátedra *La función social de la historia*, como parte de las actividades de la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar en el paraninfo Enrique Díaz de León.

Florescano fue presentado por el investigador Guillermo de la Peña. Éste apuntó que en los últimos 20 años el veracruzano se ha dedicado a "abordar el problema de la formación de la identidad mexicana en un contexto de diversidad étnica y cultural". En su intervención, De la Peña habló de las otras facetas del invitado de la noche, quien ha sido director de la revista *Historia mexicana*, director de Estudios Históricos del INAH. Florescano es, dijo antes de cederle la palabra, "un crítico implacable de la arqueología y la antropología que se practican en México".

Antes de comenzar su disertación, Enrique Florescano agradeció a los organizadores de la cátedra por dos razones: la primera, dijo, por invitarlo. La segunda, porque su visita le permitió recorrer la exposición dedicada a Orozco que se alberga en el Cabañas. "Antes conocíamos un Orozco mural, fragmentado, incompleto. Ahora vemos un Orozco de cuerpo entero". La conferencia se dividió en nueve apartados, en los que habló, entre otros puntos, de la historia como un recurso de identidad, como un registro de la temporalidad, como una reconstrucción crítica del pasado. El último punto estuvo dedicado al papel de la historia en la forja del ciudadano. "Es indispensable para preparar a niños y jóvenes para que vivan en sociedad. Que conozcan el presente a partir del pasado que lo ha construido. La historia es más adecuada que ninguna otra disciplina para construir ciudadanos", concluyó. ■P

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
DIRECCIÓN DE PRENSA Y COMUNICACIONES

PUBLICADO EN
La Jornada Jalisco

UdeG
Educación C&T
Jalisco

País
Mundo
Opinión

Fecha 30 MAR 2012
Página y sección 5 cultura

■ El investigador participó en la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar de la UdeG

Detrás de la historia de los vencedores permanecen latentes las versiones de los marginados: Florescano

JUAN CARLOS G. PARTIDA
Corresponsal

GUADALAJARA, JAL., 29 DE MARZO. El investigador Enrique Florescano culminó su participación en la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, de la Universidad de Guadalajara (UdeG) con la conferencia magistral Las funciones sociales de la historia, en la cual señaló que, como decía Collingwood, la historia es la disciplina del autoconocimiento humano, con todas sus implicaciones.

"Conocerse a sí mismo –agregó– significa conocer lo que se puede hacer; y la única pista para saber lo que puede hacer el hombre es averiguar lo que ha hecho. El valor de historia, por consiguiente, consiste en que nos enseña lo que el hombre ha hecho, y en este sentido, lo que es el hombre.

"Las palabras de Collingwood –prosiguió el director de Proyectos Históricos del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes– responden con economía a la pregunta: ¿para qué se estudia la historia?"

Y agregó: "El estudio de la historia es una indagación sobre el significado de la vida individual y colectiva de los seres humanos en el transcurso del tiempo".

Respecto del quehacer del historiador, Florescano comentó que "de una parte es un producto social, un resultado de diversas corrientes colectivas y, de otra, es un individuo acuciado por el deseo de superar herencias del pasado y de asumir su oficio a partir de los desafíos que le impone su presente".

Añadió que "la costumbre de leer la historia de un país a través de lo que hoy llamamos historia nacional, nos ha hecho olvidar que detrás de la historia escrita por los vencedores, permanecen latentes las versiones de los grupos marginados".

Pasado común e identidad colectiva

Enrique Florescano dijo que una respuesta adecuada sobre los propósitos de las narraciones históricas, debería incluir las interpretaciones del pasado de estos grupos, para alcanzar una historia plural y más representativa de la diversidad social que constituye a las naciones.

Por esto, Florescano explicó y analizó diferentes tesis sobre las funciones de la historia, empezando por la que definió como la más antigua e importante: "dotar a un pueblo de un pasado común y fundar en ese origen remoto una identidad colectiva".

Otras fueron el registro de los cambios, la recuperación del pasado y la de forjar a los ciudadanos.

Explicó que "así como el conocimiento histórico desvela los orígenes del pueblo, cuando se practica con rigor contribuye a limpiar las telarañas tejidas por los mitos, y hace de la historiografía un medio para liberarlos de las cargas ideológicas originadas en el pasado y prolongadas en el presente".

Por lo que concluyó que el conocimiento histórico es indispensable para preparar a los jóvenes para vivir en sociedad, porque, subrayó el investigador, "la historia es más adecuada que ninguna otra disciplina para formar ciudadanos".